ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «Кокс»
(ПАО «Кокс»)

ОТДЕЛ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

УТВЕРЖДАЮ

Главный инженер
ПАО «Кокс»
_____ Н.Г. Колмаков

«04» 11 2024 г.

ПРОГРАММА

профессиональной подготовки по профессии
"Спасатель"
Код профессии по ЕТКС: 1645

Кемерово 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Квалификационная характеристика.....	4
3	Условия реализации программы.....	5
4	Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии «Спасатель».....	8
5	Учебно-тематический план программы профессиональной подготовки по профессии «Спасатель».....	8
6	Календарный учебный график проведения занятий по программе профессиональной подготовки по профессии «Спасатель»	9
7	Рабочая программа учебных предметов.....	10
8	Методические материалы.....	27
9	Система оценки результатов освоения программы.....	27
10	Литература.....	28
11	Экзаменационные билеты для проверки знаний по профессии «Спасатель».....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки по профессии «Спасатель» предназначена для профессиональной подготовки рабочих, впервые принятых в состав работников (сотрудников) профессиональных аварийно-спасательных служб и формирований, нештатных аварийно-спасательных формирований, аналогичных формирований на должность спасателя, претендующих на приобретение статуса спасателя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программа должна заложить у слушателей прочную базу знаний и умений по проведению аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготавливая их к более сложным ступеням повышения квалификации.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Программа профессиональной подготовки по профессии **«Спасатель»** разработана с учетом знаний учащихся, имеющих среднее общее образование.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, квалификационной характеристикой (планируемые результаты освоения программы), условиями реализации программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, системой оценки результатов освоения программы (итоговый контроль), методическими материалами, списком рекомендуемой литературы, оценочными материалами.

Учебный план содержит разделы теоретического и практического обучения с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения предметов и тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В результате обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Спасатель» слушатель должен

УМЕТЬ ВЫПОЛНЯТЬ:

- Пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению;
- Выполнять нормативы по видам профессиональной подготовки;
- Проверять работоспособность и техническое состояние аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ;
- Производить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ;
- Пользоваться средствами проверки (контрольно-измерительными приборами и приспособлениями) аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ;
- Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ;
- Определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств;
- Определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ;
- Применять приемы психологической поддержки;
- Оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи;
- Транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;
- Применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ;
- Выбирать оптимальные маршруты движения к месту проведения работ;
- Ориентироваться на местности в различных условиях, производить простейшие топографические измерения, выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации;

- Применять приемы выживания в различных условиях;
- Пользоваться средствами связи и оповещения;
- Применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении АСФ;
- Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте;
- Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве;
- Производить санитарную обработку населения, специальную обработку техники, зданий и обеззараживание территорий;
- Готовить растворы для специальной обработки аварийно-спасательных средств, санитарной обработки населения и обеззараживания территорий;
- Заполнять документацию с оперативной информацией.

ЗНАТЬ:

- Обязанности личного состава дежурной смены АСФ;
- Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ;
- Характеристики и особенности объектов и территорий в зоне ответственности АСФ;
- Требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства в подразделении;
- Правила внутреннего трудового распорядка АСФ;
- Правила приемки и проверки работоспособности аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ;
- Тактико-технические характеристики средств связи, находящихся на оснащении АСФ, и порядок их применения;
- Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ;
- Назначение, устройство, технические характеристики, порядок технического обслуживания аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ;
- Требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ;
- Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ;
- Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Порядок привлечения сил и средств АСФ к ведению аварийно-спасательных работ;
- Содержание, порядок приема, передачи и фиксирования оперативной информации;
- Назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ;
- Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ;
- Технологии разборки завалов;
- Назначение и характеристики технических средств, применяемых для поиска людей;
- Технологии проведения поиска людей в различных условиях;
- Содержание плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на обслуживаемых опасных производственных объектах;
- Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, об их поражающих факторах и способах защиты от них;
- Содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- Методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния;
- Характеристики и особенности объектов и территорий в зоне ответственности АСФ;
- Виды и способы связи;
- Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ;
- Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- Требования охраны труда при работе на высоте;

- Требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах;
- Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ;
- Основы топографии и приемы ориентирования на местности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретические занятия проводятся в форме лекции с использованием наглядных пособий (плакатов, стендов, приборов).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 – 30 человек.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие программу профессиональной подготовки рабочих по профессии «Спасатель», удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Для проведения занятий производственного обучения привлекаются высококвалифицированные рабочие и специалисты, имеющие опыт профессионального обучения на производстве.

Производственное обучение является составной частью учебного процесса и предусматривает закрепление теоретических знаний учащихся в конкретных производственных условиях. Производственное обучение проводится непосредственно на рабочих местах при закреплении учащегося за инструктором (мастером) производственного обучения. Задача инструктора (мастера) производственного обучения – разъяснить технологию выполнения работ, технологические требования к ней, показать наиболее рациональные способы ее выполнения, прививать культуру труда, навыки бережного обращения с оборудованием и инструментами, экономного расходования материалов, топлива и электроэнергии, следить за безопасным выполнением работ. К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой в соответствии с техническими требованиями и нормами, установленными на данном производстве. Заканчивается производственное обучение сдачей квалификационной пробной работы, которая выполняется за счет времени, отведенного на обучение. Успешная сдача квалификационной пробной работы является допуском к сдаче квалификационного экзамена.

Самостоятельная работа слушателей предполагает самостоятельное изучение небольших и доступных по усвоению тем, составление схем, моделей по материалам лекций, работу с компьютерными обучающими программами, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, тренировку в использовании специальной одежды и оборудования. Самостоятельная работа проверяется с помощью различных форм контроля: тестовые задания, решение различных учебных задач с последующей проверкой и анализом, устный опрос, решение практических задач.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- расписание занятий.

Срок подготовки 1,75 месяца (7 недель), что составляет 280 часов: на теоретическое обучение 80 часов, на производственное обучение 193 часа.

Срок подготовки может быть сокращен при наличии у обучающегося среднего профессионального, высшего образования или свидетельства смежной профессии, но не более чем на 50 %.

Последовательность изучения тем программы, в случае необходимости, разрешается изменять, но при непременном условии, что программа будет выполнена полностью (по содержанию и количеству часов).

Во время производственного обучения предусмотрены консультации руководителями и специалистами структурного подразделения, в котором проходит практику обучающийся, в количестве 4 часа в неделю в течение периода прохождения практики.

Перечень учебного оборудования:

Оборудование и технические средства обучения

1. Магнитно-маркерная доска
2. Интерактивная доска Legamaster e-Board Touch 77"
3. Акустическая система
4. Принтер цветной Kyocera P6130CDN
5. Планшет Apple iPad Air2 16Gb 3G LTE
6. Мультимедиа-проектор Panasonic PT-TX312E
7. Ноутбук Asus X555UB-XX082T
8. Ноутбуки HP G72 (10 шт.)
9. Телевизор NEC
10. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим- III-01» (манекен)
11. Боевая одежда пожарного, снаряжение пожарного.
12. Дыхательные аппараты на сжатом воздухе (ДАСВ), аппараты искусственной вентиляции лёгких
13. Пожарно-техническое оборудование, аварийно-спасательный инструмент и оборудование, веревки спасательные, ручные пожарные лестницы, пожарные и аварийно-спасательные автомобили АСФ
14. Костюмы, изолирующие закрытого и открытого типа для защиты кожного покрова
15. Учебно-тренировочные комплексы АСФ (теплодымокамера, учебная башня и.т.д.)

Плакаты

1. Гражданская оборона
2. Дыхательные аппараты на сжатом воздухе (ДАСВ)
3. Аппарат искусственной вентиляции легких ГС-16
4. Методика расчета дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ)
5. Схема газового хозяйства ПАО «Кокс»
6. Шланговые противогазы
7. Методическая литература на электронных носителях.

Стенды

1. Боевая (рабочая) проверка дыхательного аппарата нажатом воздухе
2. Вредные вещества на ПАО «Кокс»
3. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом
4. Первая медицинская помощь
5. Средства индивидуальной защиты
6. Средства индивидуальной защиты и органов дыхания
7. Средства защиты рук
8. Специальная одежда и специальная обувь

Учебные классы

1 Учебный класс «Охрана труда» (30 учебных мест)
2. Учебный класс АГСС (30 учебных мест)
3. Учебный класс № 205 (интерактивный класс 30 учебных мест)
4. Компьютерный класс (10 рабочих мест)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной подготовки по профессии
«Спасатель»

№ п/п	Курсы, предметы	Количество часов
1.	Теоретическое обучение	80
2.	Производственное обучение	193
3.	Квалификационный экзамен	7
	Итого:	**280**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
профессиональной подготовки по профессии
«Спасатель»

№ п/п	Предмет обучения	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Охрана труда	10	10	
2	Оказание первой помощи	56	16	40
3	Противопожарная подготовка	28	11	17
4	Психологическая подготовка	16	8	8
5	Экология	3	3	-
6	Специальная (техническая) подготовка	30	14	16
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	4	6
8	Подготовка по связи	6	2	4
9	Топография	2	-	2
10	Тактико-специальная подготовка	52	12	40
11	Физическая подготовка	52	-	60
12	Экзамен (итоговая аттестация)	7		
	Итого	**280**	**80**	**193**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по программе профессиональной подготовки по профессии «Спасатель»

п/п	№ тем	Наименование разделов, предметов, тем	Номера дней обучения																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	**I**	**Теоретическое обучение**																						
2	1	Охрана труда	8	2																				
3	2	Оказание первой помощи		6	8	2																		
4	3	Противопожарная подготовка				6	5																	
5	4	Психологическая подготовка					3	5																
6	5	Экология						3																
7	6	Специальная (техническая) подготовка							8	6														
8	7	Радиационная, химическая и биологическая защита								2	2													
9	8	Подготовка по связи									2													
10	10	Тактико-специальная подготовка									4	8												
11	**II**	**Практические занятия**																						
12	1	Оказание первой помощи											8	8	8	8	8							
13	2	Противопожарная подготовка																8	8	1				
14	3	Психологическая подготовка																		7	1			
15	4	Специальная (техническая) подготовка																			7	8	1	
16	5	Радиационная, химическая и биологическая защита																					6	
17	6	Подготовка по связи																					1	3
18	7	Топография																						2
19	8	Тактико-специальная подготовка																						3

п/п	№ тем	Наименование разделов, предметов, тем	Номера дней обучения																					
			23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35									
20	**II**	**Практические занятия**																						
21	8	Тактико-специальная подготовка	8	8	8	8	5																	
22	9	Физическая подготовка					3	8	8	8	8	8	8	8	1									
23	10	Экзамен (итоговая аттестация)													7									

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. Охрана труда

Проведение работникам первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Опасные и вредные факторы, воздействующие на спасателя, их классификация. Тяжесть труда спасателя. Оценка условий труда. Факторы, формирующие условия труда спасателя.

Требования безопасности при несении дежурства в АСФ, выезде и следовании к месту проведения АСР, проведении разведки АСР, спасании людей, действия по ликвидации последствий ЧС, аварий, катастроф, сбор и возвращение в место дислокации.

Требования безопасности при ведении действий по тушению пожаров: проведении разведки пожара развертывание сил и средств, ликвидации горения, выполнения специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в место дислокации.

2. Оказание первой помощи

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
2.1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	
2.2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	
2.3	Основы анатомии и физиологии человека	4	
2.4	Средства оказания первой помощи		2
2.5	Первая помощь при ранениях.	2	8
2.6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия		6
2.7	Первая помощь при травматическом шоке		2
2.8	Первая помощь при потере сознания. утоплении	1	2
2.9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	2	4
2.10	Основы сердечно-легочной реанимации	1	3
2.11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		2
2.12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур		2
2.13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур		2
2.14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)		2
2.15	Первая помощь при радиационных поражениях		2
2.16	Основы гигиенических знаний	1	1
2.17	Основы эпидемиологии	2	
2.18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1	2
	Итого	16	40
	Всего часов	56	

2.1 Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

2.2 Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

2.3 Основы анатомии и физиологии человека

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

2.4 Средства оказания первой помощи

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

2.5 Первая помощь при ранениях

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

2.6 Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократа», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

2.7 Первая помощь при травматическом шоке

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

2.8 Первая помощь при потере сознания. Утопление

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

2.9 Первая помощь при вывихах и переломах костей

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

2.10 Основы сердечно-легочной реанимации

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

2.11 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессионного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

2.12 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

2.13 Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур

Отморожения, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожении. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

2.14 Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)

Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

2.15 Первая помощь при радиационных поражениях

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

2.16 Основы гигиенических знаний

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

2.17 Основы эпидемиологии

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

2.18 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

3. Противопожарная подготовка

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
	3.1. Пожарно-тактическая подготовка		
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	-
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	-
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	2	2
	3.2. Пожарная техника		
1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	2	2
2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	2	4

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
3	Первичные средства пожаротушения	1	1
4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	
	3.3. Пожарно-строевая подготовка		
1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением		4
2	Спасание людей на пожарах и самоспасание		4
	Итого	11	17
	Всего часов	27	

3.1. Пожарно-тактическая подготовка

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

3.2. Пожарная техника

Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Первичные средства пожаротушения

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

3.3. Пожарно-строевая подготовка

Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Наращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Спасание людей на пожарах и самоспасание

Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

4. Психологическая подготовка

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
4.1	Вводная лекция.	2	-
4.2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	2	2
4.3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния	4	-

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
4.4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	2
4.5	Методы и приемы саморегуляции	-	4
	Итого	8	8
	Всего часов	16	

4.1. Вводная лекция.

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

4.2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания со стрессом. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

4.3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

4.4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное.

Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

4.5. Методы и приемы саморегуляции

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

5. Экология

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
5.1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	-
5.2	Источники загрязнения окружающей среды	1	-
5.3	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	-
	Итого	3	-
	Всего часов	3	

5.1. Понятия об экологии и экологических факторах

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

5.2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

5.3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

6. Специальная (техническая) подготовка

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
6.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	5	-
6.2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении АСР	3	4
6.3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	2	4
6.4	Охрана труда при ведении АСР	4	0
6.5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении АСР	-	8
	Итого	14	16
	Всего часов	30	

6.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека

Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействие основных источников различных ЧС.

Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке

опасных грузов.

Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения АСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

6.2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении АСР

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения АСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа "Блэк энд Дэккер" (24 В).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ).

Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.

Техническое обслуживание средств поиска.

6.3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

6.4. Охрана труда при проведении АСР

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении АСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении АСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

6.5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении АСР

Ведение АСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутов и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и

завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение АСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда, при проведении АСР.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутов, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа "Блэк энд Деккер" (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

7. Радиационная, химическая и биологическая защита

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
7.1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	2	-
7.2	Средства индивидуальной защиты	2	4
7.3	Действия спасателя на зараженной местности	-	2
	Итого	4	6
	Всего часов	10	

7.1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

7.2. Средства индивидуальной защиты

Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

Пользование изолирующим противогазом.

Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

7.3. Действия спасателя на зараженной местности

Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

8. Подготовка по связи

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
8.1	Основы управления и связи в ПСФ	1	-
8.2	Устройство и эксплуатация техники связи	-	2

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
8.3	Связь при ведении поисково-спасательных работ	-	2
8.4	Сигналы и знаки управления	1	-
	Итого	2	4
	Всего часов	6	

8.1. Основы управления и связи в АСФ

Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в АСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

8.2. Устройство и эксплуатация техники связи

Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

8.3. Связь при ведении поисково-спасательных работ

Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

8.4. Сигналы и знаки управления

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

9. Топография

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
9.1	Ориентирование на местности	-	1
9.2	Топографические карты, схемы местности и планы	-	1
	Итого	-	2
	Всего часов	2	

9.1. Ориентирование на местности

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

9.2. Топографические карты, схемы местности и планы

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

10. Тактико-специальная подготовка

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
10.1	Организация спасательного дела в России	2	-
10.2	Основы организации АСР в зоне ЧС	2	-
10.3	Охрана труда спасателя при ведении аварийно-спасательных работ (АСР)	2	-
10.4	Организация повседневной деятельности АСФ	1	3
10.5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	2	6
10.6	Действия спасателя при ведении АСР в чрезвычайных ситуациях	3	31
	Итого	12	40
	Всего часов	52	

10.1. Организация спасательного дела в России

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

10.2. Основы организации АСР в зоне ЧС

Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении АСР в зоне ЧС. Задачи и содержание АСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль АСФ и войск ГО при ведении АСР. Нормативно-правовая база регламентация, ведения АСР.

10.3. Охрана труда спасателя при ведении аварийно-спасательных работ (АСР)

Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

10.4. Организация повседневной деятельности АСФ

Документы, регламентирующие деятельность АСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность АСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с

табельным оснащением АСФ.

10.5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

10.6. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.

Получение задачи на спасание пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде.

Получение задачи на спасание людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших.

Требования по охране труда при работе на воде.

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения АСР при ДТП.

Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

11. Физическая подготовка

№ темы	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
11.1	Гимнастика и атлетическая подготовка	-	18
11.2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	-	12
11.3	Лыжная подготовка	-	12
11.4	Плавание	-	6
11.5	Преодоление препятствий	-	6
11.6	Спортивные и подвижные игры	-	6
	Итого	-	60
	Всего часов	60	

11.1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1

Выполняется на 16 счетов.

Исходное положение – строевая стойка.

«Раз–два» – поднимаясь на носки, пальцы сжать в кулак, медленно под нять руки вперед, затем вверх, ладони внутрь, смотреть вверх, потянуться. «Три» – опускаясь на обе ступни, с силой согнуть руки, локти прижать к туловищу, кулаки к плечам, лопатки соединить, смотреть прямо. «Четыре» – разогнуть руки вверх, пальцы сжаты в кулак, ладони внутрь, прогнуться, смотреть вверх. «Пять» – соединяя носки ног, присесть до отказа на обе ступни, колени вместе, ладони на бедрах, локти в стороны. «Шесть» – встать (носки ног не разводить), поднимая руки вперед, разве сти их в стороны и назад до отказа (с рывком в конце движения), ладони вперед пальцы сжаты в кулак, прогнуться. «Семь» – присесть до отказа на обе ступни, ладони на бедрах, локти в стороны. «Восемь» – прыжком встать, ноги врозь на широкий шаг, руки на пояс. «Девять» – разгибая левую руку и одновременно с поворотом туловища налево отвести руку в сторону и назад до отказа, ладонь вперед, пальцы сжаты в кулак, смотреть на кисть левой руки (ноги не сдвигать). «Десять» – повернуть туловище прямо, руки на пояс. «Одиннадцать» – разгибая правую руку и одновременно с поворотом туловища налево отвести руку в сторону и назад до отказа, ладонь вперед, пальцы сжаты в кулак, смотреть на кисть правой руки (ноги не сдвигать). «Двенадцать» – повернуть туловище прямо, руки на пояс. «Тринадцать» – резко наклониться вперед до касания пола

пальцами рук, ладони назад (ноги не сгибать). «Четырнадцать» – выпрямиться, поднимая руки вперед, отвести их в стороны и назад до отказа (с рывком в конце движения), ладони вперед, пальцы сжаты в кулак. «Пятнадцать» – резко наклониться вперед до касания пола руками, пальцы сжаты в кулак, ладони назад (ноги не сгибать). «Шестнадцать» – прыжком строевая стойка.

Упражнение 3. Подтягивание на перекладине

Вис хватом сверху, сгибая руки, подтянуться (подбородок выше грифа перекладины), разгибая руки, опуститься в вис. Положение виса фиксируется. Разрешается незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от неподвижного положения в висе. Запрещается выполнение движений рывком и махом.

Упражнение 4. Поднимание ног к перекладине.

Вис хватом сверху, поднять ноги к перекладине до касания грифа и опустить их вниз. Положения виса фиксируются. Разрешается незначительное сгибание и разведение ног. Запрещается выполнение движений махом.

Упражнение 5. Подъём переворотом на перекладине.

Вис хватом сверху, сгибая руки, поднять ноги к перекладине и переворачиваясь вокруг оси снаряда выйти в упор на прямые руки. Положения виса и упора фиксируются, опускание в вис выполняется произвольным способом. Разрешается незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от неподвижного положения в висе. Запрещается выполнение движений махом.

Упражнение 6. Подъём силой на перекладине.

Вис хватом сверху, сгибая руки, поставить в упор сначала одну согнутую руку, затем – другую; продолжая движение, выйти в упор на прямые руки. Положение виса и упора фиксируются; опускание в вис выполняется произвольным способом. Разрешается подъем силой на обе руки, незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от неподвижного положения в висе. Запрещается выполнение движений рывком и махом.

Упражнение 7. Комбинированное силовое упражнение. Последовательно выполнить упражнения на перекладине № 4,5,6. Выполнять комбинацию на количество повторений.

Упражнение 8. Наклоны туловища вперед.

Положение лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены, наклонить туловище вперед до касания локтями коленей, возвратиться в исходное поло жение до касания пола лопатками. Упражнение выполняется в течение одной минуты. Разрешается незначительное сгибание ног.

Упражнение 9. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Упор лежа, туловище прямое, согнуть руки до касания грудью пола, разгибая руки, принять положение упор лежа.

Упражнение 10. Комплексное силовое упражнение. Выполнить в течение 1 минуты: 30 сек. – упражнение 15, 30 сек. – упражнение 16. Оценивается по сумме количества повторений.

Упражнение 12. Толчок двух гирь.

Стойка – ноги врозь, хватом сверху за дужки гирь, оторвать гири от пола, поднять их на грудь, при этом гири лежат на предплечьях и плечах, руки при жаты к туловищу; вытолкнуть гири вверх и зафиксировать на прямых руках. Для повторения цикла гири на грудь. Установлены две весовые категории: до 70 кг, и выше.

11.2. Ускоренное передвижение. Преодоление препятствий.

Упражнение 13. Бег на 100м.

Упражнения выполняются с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием.

Упражнение 14. Челночный бег 10 х 10 м.

Выполняется на ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линии старта и поворота входит в отрезок 10м. По команде "МАРШ" пробежать 10м, коснуться земли за линией поворота любой частью тела, повернуться кругом, пробежать таким образом ещё девять отрезков по 10м. Запрещается использовать в качестве опоры при повороте какие-либо естественные или искусственные предметы, неровности, выступающие над поверхностью дорожки.

Упражнение 15. Бег на 1 км.

Упражнения проводятся на ровной местности с общего или раздельного старта. Старт и финиш оборудуются в одном месте.

Упражнение 16. Бег на 3 км.

Упражнения проводятся на ровной местности с общего или раздельного старта. Старт и финиш оборудуются в одном месте.

11.3. Лыжная подготовка

Упражнение 18. Лыжная гонка на 5 км.

Проводится на местности вне дорог с общего или раздельного старта по заранее подготовленной трассе. Старт и финиш оборудуются в одном месте.

11.4. Плавание

Упражнение 19. Плавание на 100 м вольным стилем.

Старт выполняется со стартовой тумбы. По команде "ЗАНЯТЬ МЕСТА" – встать на задний край стартовой тумбы, "НА СТАРТ" – ступни ног поставить на ширину 15 – 20 см, захватить пальцами передний край тумбы, ноги согнуть в коленях, туловище наклонить вперед, руки отвести назад, "МАРШ" – сделать взмах руками и оттолкнуться ногами от тумбы вперед вверх, в полете выпрямить тело, руки вытянуть вперед.

При плавании вольным стилем применяется любой способ. Поворот выполнять с обязательным касанием стенки любой частью тела.

Поворот выполнять с обязательным касанием стенки любой частью тела.

Упражнение 21. Метание спасательного круга в цель.

11.5. Преодоление препятствий.

Занятия по преодолению препятствий проводятся на местности, с отдельными естественными (искусственными) препятствиями, или на специально построенных полосах препятствий.

В содержание занятий включаются:

преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений; специальные приемы и действия на сооружениях, макетах боевой техники, с грузом индивидуально и в составе подразделений.

11.6. Спортивные и подвижные игры.

Занятия по спортивным и подвижным играм организуются в спортивном зале и на открытом воздухе. В содержание занятий по спортивным и подвижным играм включаются: баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол (мини-футбол), настольный теннис и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы профессиональной подготовки по профессии «Спасатель» представлены:

- программой профессиональной подготовки по профессии «Спасатель», утвержденной главным инженером ПАО «Кокс»;
- рабочими программами учебных предметов;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными главным инженером ПАО «Кокс»;
- материалами для проведения итоговой аттестации, утвержденными главным инженером ПАО «Кокс».

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется цеховой квалификационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена. Учащийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Состав цеховой квалификационной комиссии утверждается приказом управляющего директора ПАО «Кокс».

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим соответствующий учебный предмет.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утвержденных главным инженером предприятия. Промежуточная аттестация проводится за счет учебных часов, отведенных на изучение соответствующего предмета.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии «Спасатель». Допуск спасателя к самостоятельной работе проводится в установленном порядке после экзамена в цеховой квалификационной комиссии предприятия.

Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются отделом по подготовке персонала на бумажных и электронных носителях.

Литература

1. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей";
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.11.2013);
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 11.11.1994 № 68-ФЗ;
5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О пожарной безопасности";
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
7. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации");
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении «Правил по охране труда в подразделениях Федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015 N 37203);
9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;
12. Приказ МЧС России от 27.06.2022 N 640 "Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личного состава подразделений пожарной охраны;
13. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
14. Положение о проведении аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя (утв. постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1091);
15. Требования, предъявляемые к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации (утв. Приказом МЧС России от 24.05.2022 г. № 517);
16. Приказ Минпросвещения России от 25.04.2019 N 208 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513;
17. «Правила по охране труда при работе на высоте», утвержденные Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 16.11.2020 №782н
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 535;
19. Программа первоначальной подготовки спасателей (том 4 «Сборника примерных программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению»), утверждённая 18.04.2022 г. Временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном;
20. Программа профессиональной подготовки по профессии спасатель учитывает требования профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2023 №766н;
21. Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава ФПС ГПС МЧС России, утвержденное распоряжением МЧС РФ №1367 от 09.12.2022;

22. Пожарная техника – часть 1, 2. М., Стройиздат, 1988.;
23. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с;
24. Гофштейн А.И. Спутник спасателя. Т.1 (начальная подготовка): (учеб. пособие) / А.И.Гофштейн. – М.: Пантори, 2006. -208 с.;
25 Федорук В.С, Попов П.А. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» / В.С Федорук, П.А.Попов.. – Новогорск: АГЗ, 2004. – 41 с.;
26 Федорук В.С., Тикунов К.Б. и др. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник, ч.1. / В.С. Федорук, К.Б. Тикунов, П.А. Попов, В.Ф. Чурсин, А.Ф. Дымков, В.В. Денисович, А.А. Козлов, В.В. Залозный. – Новогорск: АГЗ, 2002. – 186 с.;
27 Федорук В.С., Рябшев А.И. и др. Безопасность ведения спасательных работ. Книга 1: Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера / В.С. Федорук, А.И. Рябшев, К.Б. Тикунов. – Новогорск: АГЗ, 1999. – 202 с.;
28 Справочник спасателя. – М.: МЧС России, 1998;
29 Марченко Д.В. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие по оказанию первой медицинской помощи. – Иркутск: ЦПС ФГКУ БПСО МЧС России, 2014. – 197 с.;
30 Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник (серия «Спасаи, сохрани жизнь»)/ И.Ф.Богоявленский. – С-Пб:ОАО Медиус, 2003.;
31 Буянов В.М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. – М.: Медицина, 1987. – 192 с.;
32 Психология экстремальных ситуаций / под общей ред. Ю. С. Шойгу. М.:2009. – 319 с.; Алешин В.М., Серебреников А.В. Туристская топография / В.М. Алешин, А.В. Серебреников. – М.: Профиздат, 1985. – 150 с.

Программу разработал:

Заместитель начальника службы
по оперативной работе — Е.К. Кириленко

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ
для проверки знаний по профессии
«Спасатель»

Вариант №1

I. Медицинская подготовка

Вопрос № 1
Пакет перевязочный индивидуальный стерильный (ППИ 1; ППИ АВ-3) предназначен для:



1) Наложения повязки на открытые и закрытые переломы.
2) Для наложения окклюзионной повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки.
3) Для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.

Вопрос № 2
Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости тела и ткани, то оно называется:
1) Внутренним.
2) Полостным.
3) Закрытым.

Вопрос № 3
Перечислите способы временной остановки наружного кровотечения на месте происшествия
1) Наложение кровоостанавливающего жгута, давящая повязка, введение гемостатических средств.
2) Наложение давящей повязки, наложение закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение зажима.
3) Пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности, наложение тугой давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).

Вопрос № 4
Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:
1) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.
2) Дату и время получения ранения.
3) ФИО наложившего жгут и ФИО пострадавшего.

Вопрос № 5
При открытом переломе, прежде всего, необходимо:
1) Наложить тугую давящую повязку, выпрямить конечность и зафиксировать, дать попить пострадавшему, успокоить его, дать возможность позвонить родственникам .
2) Остановить кровотечение, наложить на рану стерильную повязку, провести иммобилизацию

конечности в том положении, в котором она находится, дать обезболивающее.

3) Вправить вышедшую кость, вставить на место обломки, провести иммобилизацию, остановить кровотечение, дать обезболивающее.

Вопрос № 6

Для оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, необходимо:

1) Отключить ток, снять провода с тела, обожженные участки тела смазать жиром, животного или растительного происхождения, наложить повязку .

2) Провести сердечно-легочную реанимацию, на пораженные участки наложить повязки, пострадавшего засыпать по грудь землей .

3) Освободить пострадавшего от источника тока, провести сердечно-легочную реанимацию в случае необходимости, на обожженные участки наложить стерильную повязку.

Вопрос № 7

Перечислите признаки клинической смерти:

1) Трупное окоченение, трупные пятна, пострадавший не отвечает на вопросы.

2) Отсутствие реакции на внешние раздражители, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие дыхания, отсутствие реакции зрачка на свет.

3) Потеря сознания, сохранен пульс на запястье, есть дыхание.

Вопрос № 8

Максимальное время наложения жгута летом не более:

1) 120 минут.

2) 60 минут.

3) 30 минут.

Вопрос № 9

Для оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге. вызванном попаданием концентрированной кислоты (HCl), необходимо:

1) Промыть холодной проточной водой в течении 15-20 минут, орошить место попадания кислоты 1-5% раствором питьевой соды, наложить повязку, дать обезболивающее.

2) Промыть 1-5 % раствором питьевой соды, дать обезболивающее.

3) Посыпать содой, наложить повязку, дать обезболивающее.

Вопрос № 10

Если реанимацию пострадавшего проводит два человека, то делается:



Варианты ответа:

1) 15 компрессий грудной клетки 2 искусственных вдоха.

2) 30 компрессий грудной клетки 2 искусственных вдоха.

3) 6 компрессий грудной клетки 2 искусственных вдоха.

II. РХБЗ

Вопрос № 1

Какие вещества относятся к аварийно химически опасным веществам (АХОВ)

1) Зарин, зоман, ви-газы.
2) Аммиак, хлор, окись этилена.
3) Иприт, люизит, хлорацетофенон.

Вопрос № 2

Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания

1) Фильтрующий противогаз и респиратор.
2) Только респиратор.
3) Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска.

Вопрос № 3

Для защиты от аммиака используется:

1) Промышленный противогаз (коробка серого цвета).
2) Промышленный противогаз (коробка коричневого цвета).
3) Общевойсковой фильтрующий противогаз.

Вопрос № 4

Защищает ли изолирующий противогаз от высоких концентраций аммиака и хлора:

1) Нет, не защищает.
2) Да, защищает.
3) Обеспечивает кратковременную защиту.

Вопрос № 5

Обеспечивает ли защиту костюм, изолирующий КИХ-5 от жидкого аммиака и хлора



1) Нет, не обеспечивает.
2) Обеспечивает только от жидкого аммиака.
3) Да, обеспечивает.

Вопрос № 6

При работе на местности, зараженной неизвестным аварийно химически опасным веществом (АХОВ), используется



1) Фильтрующий противогаз и легкий защитный костюм Л-1.
2) Промышленный противогаз и легкий защитный костюм Л-1.
3) Изолирующий противогаз и легкий защитный костюм Л-1.

Вопрос № 7
От чего зависит время работы в изолирующем противогазе?
1) от концентрации АХОВ;
2) от скорости испарения АХОВ;
3) от степени физической нагрузки, от температуры окружающего воздуха и марки изолирующего противогаза;

Вопрос № 8
Групповой контроль облучения проводится с целью:
1) установления режимов радиационной защиты;
2) для получения данных о радиационном заражении местности;
3) получения данных о средних дозах облучения для оценки и определения категории работоспособности личного состава формирований;
4) получения данных о дозах каждого спасателя, для первичной диагностики степени тяжести радиационного поражения.

Вопрос № 9
Выходить из зоны химического заражения следует:
1) по направлению ветра;
2) перпендикулярно направлению ветра;
3) навстречу потоку ветра;
4) оставаться на месте.

Вопрос № 10
Расшифруйте аббревиатуру АХОВ:
1) аварийные химические отравляющие вещества;
2) аварийно химически опасные вещества;
3) активные химические опасные вещества;
4) активные химические отравляющие вещества.

III.Противопожарная подготовка

Вопрос № 1
Чем необходимо пользоваться при возгорании электропроводки, электроагрегатов?
1) Пенным огнетушителем.
2) Углекислотным или порошковым огнетушителем.
3) Водой или песком.

Вопрос № 2
Что относится к подручным средствам пожаротушения?
1) Багры, лопаты, топоры, ломы.
2) Огнетушители, мотопомпы, песок.
3) Пожарные лестницы.

Вопрос № 3
Горение каких материалов относится к пожару класса А?
Варианты ответа:
1) Пожары металлов и их сплавов.
2) Пожары газов.
3) Пожары твердых веществ органического происхождения.

Вопрос № 4
Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности?
1) Дым.
2) Токсичные продукты горения.
3) Огнетушащие вещества.
4) Повышенная температура окружающей среды.
5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

Вопрос № 5
Назовите способы прекращения горения?
1) охлаждение; 2) окисление; 3) обдувание; 4) изоляция; 5) разбавление; 6) химическое торможение; 7) замораживание; 8) замачивание.

Вопрос № 6
Укажите пороговое значение температуры, как опасного фактора пожара?
1) 40 ^{0}C;
2) 50 ^{0}C;
3) 70 ^{0}C;
4) 90 ^{0}C;
5) 100 ^{0}C.

Вопрос № 7
Класс пожара, если горят пластмассовые изделия?
1) класс А; 2) класс В; 3) класс С; 4) класс D; 5) класс Е.

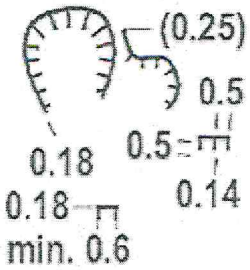
Вопрос № 8
Какому виду ОТВ относится вода?
1) охлаждающие зону реакции или горящие вещества;
2) разбавляющие вещества в зоне реакции горения;
3) изолирующие вещества от зоны горения;
4) химически тормозящие реакцию горения.

Вопрос № 9
Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является:
1) отделение на специальном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле
2) караул на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле
3) отделение на основном пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле
4) караул (дежурная смена) в составе двух и более отделений на основных ПА

Вопрос № 10
Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны осуществляется непосредственно по прибытии в место постоянной дислокации, не должно превышать:
1) 10 мин.
2) 40 мин.
3) 20 мин
4) сразу по возвращению в подразделение.

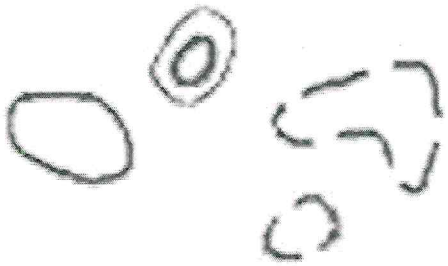
IV. Топография

Вопрос № 1
Что означает на топографической карте это обозначение



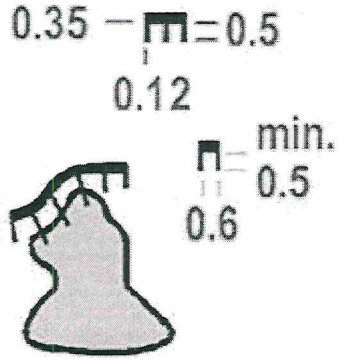
1) Промоина.
2) Грунтовый обрыв.
3) Яма .

Вопрос № 2
Что означает на топографической карте это обозначение



1) Бугор.
2) Промоина.
3) Яма/

Вопрос № 3
Что означает на топографической карте это обозначение



1) Озеро.
2) Непреодолимая скала.
3) Пруд.

Вопрос № 4
Как сориентироваться в лесу без компаса, по местным предметам?
1) Муравейники располагаются в ямах;
2) Муравейники своим острием смотрят на север;
3) Муравейники располагаются с подветренной стороны;
4) Муравейники располагаются с южной стороны деревьев, пней, кустов.

Вопрос № 5
Основными инструментами ориентирования являются
1) карта, компас;
2) курвиметр, транспортир, компас;
3) шагомер, карта, линейка, транспортир;
4) карта, курвиметр, линейка, транспортир.

Вопрос № 6
Стрелки на карте показывают …
1) Юг карты. 2) Восток карты. 3) Север карты. 4) Запад карты.

Вопрос № 7
Основные топографические элементы местности:
1) Небесные светила.
2) Время суток.
3) Рельеф и местные предметы.
4) Искусственные сооружения.

Вопрос № 8
С помощью колбы и лимба в градусах на корпусе компаса можно определить …
1) Направление на север.
2) Расстояние.
3) Масштаб.
4) Азимут.

Вопрос № 9
Что означает данный масштаб на карте: 1:15000
1) в 1см — 15 км. 2) в 1 км — 15 км. 3) 1 мм — 1500 м. 4) в 1 см — 150 м

Вопрос № 10
Что такое географическая карта?
1) изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определенным математическим правилам;
2) план местности;
3) рисунок местности;
4) снимок из космоса;

V. Тактико-специальная подготовка

1. Какому виду спасательных работ (в зависимости от степени их тяжести) относится перенос носилок массой 60-30 кг вчетвером?
1) легкие; 2) средней тяжести; 3) тяжелые.

2. Укажите вид ЧС, зона которой не выходит за пределы города.
1) локальная; 2) муниципальная; 3) региональная; 4) международная.

3. К каким опасным и вредным факторам относится монотонность труда?
1) физические; 2) химические; 3) биологические; 4) психофизиологические.

4. При какой силе ветра работы по разборке или обрушению зданий должны быть немедленно прекращены?
1) более 5 м/с; 2) более 10 м/с; 3) более 15 м/с; 4) более 20 м/с.

5. Что является основной целью создания РСЧС?

1) Противодействие международному терроризму;
2) Подготовка сил и средств РФ к переводу на военное время;
3) Объединение усилий органов исполнительной власти всех уровней, их сил и средств в деле предупреждения и ликвидации ЧС.

6. На какие группы подразделяются силы и средства РСЧС? (2 правильных ответа)
1) территориальные; 2) наблюдения и контроля; 3) объектовые; 4) ликвидации ЧС.

7. Дайте классификацию ЧС по причине возникновения. (4 правильных ответа)
1) промышленные ЧС; 2) биолого-социальные ЧС; 3) сельскохозяйственные;
4) террористического характера; 5) техногенные ЧС; 6) природные ЧС.

8. Спасатель – это:
1) гражданин, достигший 18-летнего возраста и подготовленный для проведения АСР;
2) гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ;
3) гражданин, прошедший подготовку по программе первоначальной подготовки спасателей;
4) гражданин, принимавший участие в ликвидации ЧС.

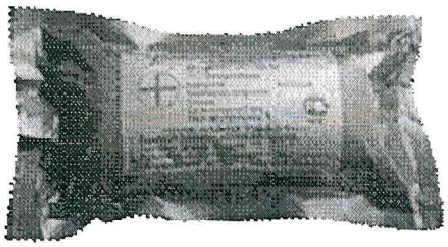
9. Как правильно передвигаться на подъеме?
1) ставя носки ног в стороны опираясь на всю ступню;
2) ставя носки ног прямо опираясь на всю ступню;
3) на носках ног;
4) на пятках.

10. Что такое статус спасателя?
1) это система социальных и страховых льгот спасателям;
2) это совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством РФ и гарантированных государством спасателям;
3) это права спасателя установленные Законодательством РФ;
4) это права и обязанности спасателя при ликвидации ЧС.

Вариант №2

I. Медицинская подготовка

Вопрос № 1
При использовании пакета перевязочного индивидуального стерильного (ППИ 1; ППИ АВ-3) какой стороной накладывается подушечка на раневую поверхность



1) Любой.
2) Стороной прошитой цветными нитками или цветной стороной.
3) Белой стороной или прошитой белыми нитками.

Вопрос № 2
Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:
1) Наружным.
2) Открытым.
3) Поверхностным.

Вопрос № 3
Метод максимального сгибания конечности с последующей фиксацией нельзя применять при:
1) Переломах, вывихах или при подозрении на них.
2) Артериальном кровотечении.
3) Открытых переломах.

Вопрос № 4
Для оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе необходимо:
1) Дать обезболивающее, провести иммобилизацию поврежденного участка.
2) Дать обезболивающее, попытаться выпрямить поврежденную конечность, провести иммобилизацию поврежденной конечности.
3) Пострадавшему дать попить, узнать ФИО, связаться с родственниками.

Вопрос № 5
Для оказания первой медицинской помощи при попадании концентрированной щелочи (NaOH), необходимо:
1) Промыть 1-5 % раствором уксусной кислоты, дать обезболивающее.
2) Посыпать лимонной кислотой, наложить повязку, дать обезболивающее.
3) Промыть холодной проточной водой в течении 15-20 минут, орошить место попадания щелочи 1-5 % раствором уксусной или лимонной кислоты, наложить повязку, дать обезболивающее.

Вопрос № 6
Для оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, необходимо:

1) Отключить ток, снять провода с тела, обожженные участки тела смазать жиром, животного или растительного происхождения, наложить повязку .

2) Провести сердечно-легочную реанимацию, на пораженные участки наложить повязки, пострадавшего засыпать по грудь землей .

3) Освободить пострадавшего от источника тока, провести сердечно-легочную реанимацию в случае необходимости, на обожженные участки наложить стерильную повязку.

Вопрос № 7

Укажите продолжительность клинической смерти

1) Меньше минуты.

2) 40-45 минут.

3) 3-5 минут.

Вопрос № 8

При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

1) Наложить тугую давящую повязку, выпрямить конечность и зафиксировать, дать попить пострадавшему, успокоить его, дать возможность позвонить родственникам .

2) Остановить кровотечение, наложить на рану стерильную повязку, провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится, дать обезболивающее.

3) Вправить вышедшую кость, вставить на место обломки, провести иммобилизацию, остановить кровотечение, дать обезболивающее.

Вопрос № 9

Для оказания первой медицинской помощи при сдавливании конечности, необходимо:

1) Обезболивание, тугое бинтование, транспортная иммобилизация.

2) Перед освобождением конечности наложить жгут выше места сдавливания. После освобождения, не снимая жгута, бинтовать конечность от основания пальцев до жгута и только после этого его осторожно снять. Ввести обезболивающее средство, наложить шины, при ранении наложить стерильные повязки.

3) Освободить пострадавшего, наложить тугую повязку, ввести обезболивающие препараты, при наличии костных повреждений попытаться их вправить.

Вопрос № 10

Если реанимацию пострадавшего проводит один человек, то делается:



1) 30 компрессий грудной клетки 2 искусственных вдоха.

2) 15 компрессий грудной клетки 2 искусственных вдоха.

3) 6 компрессий грудной клетки 2 искусственных вдоха.

II. РХБЗ

Вопрос № 1

Какой запах характерен хлору и аммиаку

1) Резкий раздражающий специфический.

2) Своеобразный дурманящий.

3) Запах миндаля.

Вопрос № 2
Для защиты от хлора используется

1) Общевойсковой фильтрующий противогаз.
2) Промышленный противогаз (коробка коричневого цвета).
3) Промышленный противогаз (коробка серого цвета).

Вопрос № 3
Защищает ли противогаз ГП-7 от аммиака и хлора



1) Защищает и от аммиака и от хлора.
2) Защищает только от хлора.
3) Нет, не защищает.

Вопрос № 4
Обеспечивает ли защиту фильтрующий противогаз в комплекте с дополнительным патроном ДПГ-1 от окиси углерода:

1) Нет, не обеспечивает.
2) Да, обеспечивает.
3) Обеспечивает только с ДПГ-3

Вопрос № 5
Легкий защитный костюм Л-1 предназначен



1) Для защиты кожных покровов и одежды только от отравляющих веществ (ОВ) .
2) Для защиты кожных покровов и одежды только от радиоактивных и отравляющих веществ (РВ, ОВ) .
3) Для защиты кожных покровов и одежды от радиоактивных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ и биологических средств (РВ, ОВ, БС и АХОВ).

Вопрос № 6
Какая проводится первая медицинская помощь, пораженным аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

1) Надеть противогаз, ввести антидот, эвакуировать из зоны поражения, провести частичную санитарную обработку.
2) Эвакуировать из зоны поражения, провести частичную санитарную обработку, дать обильное питье.
3) Эвакуировать из зоны поражения, провести частичную санитарную обработку, выполнить непрямой массаж сердца.

Вопрос № 7
Как можно обнаружить наличие радиоактивного загрязнения местности?
1) по показаниям специальных приборов.
2) по запаху;
3) по вкусу воды в водоемах;
4) по покраснению кожи на лице.

Вопрос № 8
При выбросе АХОВ в атмосферу ограничение распространения облака зараженного воздуха достигается:
1) обследованием очага химического заражения;
2) оцеплением опасной зоны спасателями;
3) прекращением доступа людей в опасную зону;
4) путем постановки водяных завес.

Вопрос № 9
Внутри ёмкостей из-под АХОВ спасателю необходимо работать:
1) в пылезащитном респираторе;
2) в промышленном противогазе;
3) без средств защиты органов дыхания.
4) в изолирующем противогазе.

Вопрос № 10
Промышленные противогазы можно использовать при содержании в воздухе загрязняющего вещества в концентрации не более:
1) 1%; 2) 5 %; 3) 0,5%; 4) 18 %.

III.
IV. Противопожарная подготовка

Вопрос № 1
Чем тушат разлившуюся горящую жидкость?
1) Водой.
2) Только углекислотным огнетушителем.
3) Песком, химической или воздушной механической пеной, порошковыми составами.

Вопрос № 2
Горение каких материалов относится к пожару класса В?
1) Пожары твердых веществ органического происхождения.
2) Пожары жидких веществ органического происхождения.
3) Пожары металлов и их сплавов.

Вопрос № 3
К АСР, связанным с тушением пожара, и другим специальным работам относятся:
1) Спасание людей и имущества, вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, выполнение защитных мероприятий.
2) Спасание людей и имущества, вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск), организация связи, выполнение защитных мероприятий.
3) Вскрытие и разборка конструкций; подъем (спуск) на высоту; организация связи; освещение места пожара; восстановление работоспособности технических средств; выполнение защитных мероприятий.

Вопрос № 4
Какому виду ОТВ относится вода?
1) охлаждающие зону реакции или горящие вещества;

2) разбавляющие вещества в зоне реакции горения;
3) изолирующие вещества от зоны горения;
4) химически тормозящие реакцию горения

Вопрос № 5
При горении каких веществ вода не может применяться как ОТВ?
1) твердых веществ, способных тлеть (древесина, бумага, текстильные изделия);
2) твердых веществ, неспособных тлеть (пластмасса);
3) щелочных металлов (металлического натрия, калия, магния);
4) электроустановок и аппаратов, находящихся под напряжением;
5) горения, возникшего в результате взрыва пылевых смесей.

Вопрос № 6
Что из указанного относится к ручному немеханизированному инструменту, используемому при тушении пожаров?
1) пожарные багры; 2) гидравлические ножницы; 3) диэлектрические ножницы;
4) огнетушители; 5) пожарные ломы; 6) бензомоторная пила;
7) отбойный пневматический молоток; 8) топор; 9) средства защиты рук; 10) крюк пожарный.

Вопрос № 7
От чего зависит выбор огнетушащего вещества (ОТВ) для тушения пожара?
1) от категории помещения по пожарной опасности;
2) от категории здания по пожарной опасности;
3) от пожарной нагрузки;
4) от класса пожара;
5) от скорости распространения огня;
6) от количества эвакуационных выходов.

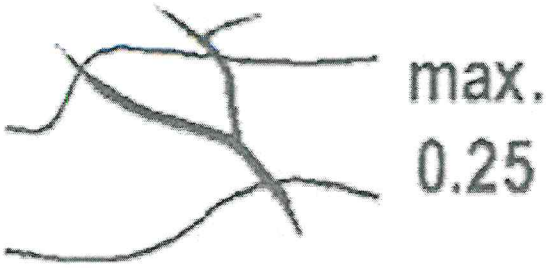
Вопрос № 8
Назовите класс пожара, если горят штабеля леса?
1) класс A; 2) класс B; 3) класс C; 4) класс D; 5) класс E.

Вопрос № 9
К какому виду ОТВ относится воздушно-механическая пена?
1) охлаждающие зону реакции или горящие вещества;
2) разбавляющие вещества в зоне реакции горения;
3) изолирующие вещества от зоны горения;
4) химически тормозящие реакцию горения.

Вопрос № 10
Чем необходимо пользоваться при возгорании электропроводки, электроагрегатов?
Варианты ответа:
1) Пенным огнетушителем.
2) Углекислотным или порошковым огнетушителем.
3) Водой или песком.

V. Топография

Вопрос № 1
Что означает на топографической карте это обозначение



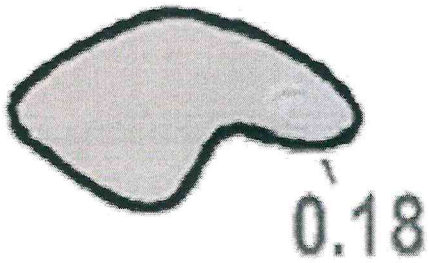
Варианты ответа:
1) Промоина.
2) Грунтовый обрыв.
3) Яма

Вопрос №2
Что означает на топографической карте это обозначение



1) Бугор.
2) Промоина.
3) Яма.

Вопрос № 3
Что означает на топографической карте это обозначение



1) Озеро.
2) Пруд.
3) Болото.

Вопрос №4
Топографическая карта – это…
1). Топографическая карта — это уменьшенное, подробное и точное изображение небольшого участка местности на плоскости (бумаге).

2). Топографическая карта содержит информацию об административном делении изображаемой территории. Различные территориальные административные единицы изображены на ней разным цветом.

3). Топографическая карта содержит сведения о рельефе, гидрографии, растительности, грунтах, дорогах, хозяйственных и культурных объектах, коммуникациях, границах и других объектах местности.

4). Участники соревнований по спортивному ориентированию при прохождении дистанции используют топографическую карту местности.

Вопрос №5
Имеется три карты одной и той же местности разного масштаба:
карта 1 - масштаб 1:100000 карта, 2 - масштаб 1:200000 карта, 3 - масштаб 1:500000
Какая из карт наиболее точно и подробно отображает план местности?
1. 2. 3.

Вопрос №6
Что такое географическая карта?
1) изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определенным математическим правилам;
2) план местности;
3) рисунок местности;
4) снимок из космоса.

Вопрос №7
Что такое курвиметр? Для чего он предназначен?
1) прибор для измерения относительной высоты;
2) прибор для определения расстояния на карте;
3) прибор для измерения роста человека;
4) прибор для определения высоты предмета по длине тени.

Вопрос №8
Какой вид масштаба не существует?
1) численный; 2) именованный; 3) графический; 4) линейный.

Вопрос №9
В каком созвездии находится Полярная звезда?
1) в созвездии Большая Медведица;
2) в созвездии Весов;
3) в созвездии Девы;
4) в созвездии Малая Медведица.

Вопрос №10
Какой из указанных масштабов карты является самым мелким?
1) 1:50 000;
2) 1:200 000;
3) 1:1 000 000.
4) 1:10 000:

VI. Тактико-специальная подготовка

1. Укажите основную задачу спасателей при ведении аварийно-спасательных работ в ЧС.
1) организация и проведение оперативного поиска и отключение электричества и горячего водоснабжения;
2) организация и проведение оперативного поиска и отключение газоснабжения и электрических

сетей;
3) Организация и проведение оперативного поиска пострадавших и оказание им своевременной помощи.

2. Укажите смертельный порог повышения температуры тела человека.
1) 37,5 °С; 2) 39,0 °С; 3) 42,0 °С; 4) 47,0 °С.

3. Силы и средства какой готовности входят в состав сил и средств каждого уровня РСЧС?
1) повседневной; 2) постоянной; 3) повышенной.

4. Обеспечивает ли противогаз ГП 7 защиту от аммиака?
1) да; 2) нет.

5. Когда может быть расторгнут трудовой договор со спасателем по инициативе администрации АСС, АСФ?
1) никогда;
2) в случае однократного необоснованного отказа спасателя от участия в проведении работ по ликвидации ЧС;
3) в случае неоднократного необоснованного отказа спасателя от участия в проведении работ по ликвидации ЧС.

6. Что составляет основу сил постоянной готовности?
1) аварийно-спасательные службы (АСС);
2) аварийно-спасательные формирования (АСФ);
3) АСС и АСФ, иные службы и формирования, обеспеченные всем необходимым для проведения АСДНР в зоне ЧС в течении не менее 3-х суток.

7. Укажите вид ЧС, зона которой не выходит за пределы территории организации.
1) объектовая; 2) локальная; 3) местная; 4) территориальная.

8. К каким опасным и вредным факторам относятся патогенные микроорганизмы?
1) физические; 2) химические; 3) биологические; 4) психофизиологические.

9. Укажите основные принципы деятельности АСС, АСФ и спасателей?
1) принцип гуманизма и милосердия;
2) принцип единоначалия руководства АСС, АСФ;
3) принцип защиты природной среды;
4) принцип оправданного риска;
5) принцип постоянной готовности АСС и АСФ.

10. Болевой порог звукового давления на органы слуха человека составляет величину.
1) 70 дб; 2) 90 дб; 3) 100 дб; 4) 130 дб.